



COMUNE DI PIENZA

Progetto Eco estate 2022 I quattro elementi

1-DATI DEL SOGGETTO PROPONENTE

Il Comune di Pienza in collaborazione con la

Cooperativa Sociale La Ginestra, con sede in Pienza in via Dogali n°3, (si) 53026, P.I. 01282910528,
e la

Compagnia Popolare del Teatro Povero di Monticchiello Soc. Coop. di Comunità,
con sede in Piazza Nuova, 1, 53026 Monticchiello (Pienza) P.I. 00511510521

Propongono il seguente progetto per la realizzazione dei centri estivi 2022

2-CALENDARIO

Il centro estivo sarà aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 13:00/16:30

Un giorno a settimana, a prescindere dalla fascia oraria prescelta, sarà invece disponibile per tutti i partecipanti l'orario pieno, 8:30 -16:00, in concomitanza con la "gita" settimanale che prevederà l'uso del pulmino scolastico messo a disposizione dal comune di Pienza.

Inizio: dal 4 luglio 2022

Fine: al 9 settembre 2022

(sabato e giorni festivi esclusi)

3- ETÀ E FASCE DI BAMBINI ACCOLTI

Da un sondaggio informale svolto presso le famiglie, è ipotizzabile la formazione di 3 gruppi:
due su Pienza e uno su Monticchiello

fascia 3-5 anni

fascia 6-11 anni

fascia 11-14 anni

4-AMBIENTI E SPAZI

La formazione dei gruppi rispetterà anche le metrature e gli spazi a disposizione
Gli spazi richiesti per lo svolgimento sono:

- Plesso polifunzionale "Conservatorio San Carlo Borromeo"
- Spazio aperto adiacente "Giardino San Carlo"
- Sala "Aldo Nisi"

5-TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ' (fasce 3-5 / 6-11)

- Le attività si svolgeranno presso il Complesso Polifunzionale “*Conservatorio San Carlo Borromeo*” a Pienza e nella sala “*Aldo Nisi*” a Monticchiello

I/Le bambin* saranno stimolat* con uscite in pulmino e/o a piedi alla scoperta del territorio e delle sue caratteristiche.

Lo svolgimento della giornata ha bisogno delle routine in modo da dare tempistiche precise e punti di riferimento anche per i bambini più piccoli. Proprio per questo motivo la giornata sarà così suddivisa:

8:30 -9:30 ACCOGLIENZA:

Momento dove il bambino prenderà pian piano confidenza con l'ambiente e con gli altri. Favoriremo attività come letture o giochi per conoscersi.

9:30 -10:0 ATTIVITÀ: inizieremo a svolgere le attività del progetto a seconda del programma.

10:00-10:15 BAGNO E PREPARATIVI PER LA COLAZIONE

Ogni bambino verrà aiutato nella preparazione delle proprie cose per la colazione e sorvegliato durante il lavaggio delle mani o nell'utilizzo di gel sanificante.

Il personale ausiliario provvederà alla sterilizzazione dei servizi igienici.

10:15-10:30 COLAZIONE

La colazione sarà svolta all'aperto (tempo permettendo) altrimenti in ampi tavoli rispettando la distanza interpersonale.

10:30-12:15 CONCLUSIONE ATTIVITÀ, AIUTO COMPITI E GIOCO LIBERO:

Concluderemo le attività svolte in precedenza e/o svolgeremo attività di laboratori all'aperto o di aiuto compiti, nelle aree gioco seguirà il tempo dedicato al gioco libero nel rispetto delle distanze interpersonali.

In questo lasso di tempo verranno proposte uscite ed attività all'aria aperta.

12:15 -12.30 RIENTRO E BAGNO

Ogni bambino verrà aiutato durante l'accurato lavaggio delle mani e nell'uso del bagno. Il personale ausiliario provvederà alla sanificazione dei servizi igienici.

12.30 - 13:00 RITIRO

I bambini saranno predisposti per il ritiro scaglionati di almeno 5 minuti, come nelle modalità descritte nel DL del 18 maggio 21.

I bambini partecipanti all'estensione pomeridiana si predisporranno per la consumazione del pasto come da normative vigenti.

13:30-13:45 SISTEMAZIONE POST PRANZO

Sanificazione dei tavoli e ripulitura dei tavoli e dei locali

Ogni bambino verrà aiutato durante l'accurato lavaggio delle mani e nell'uso del bagno.

13:45 – 14:30 RELAX

Nelle ore più calde saranno proposte attività di gioco libero supportate da materiale audiovisivo e da giochi di relax.

14:30-15:45 CONCLUSIONE ATTIVITÀ, AIUTO COMPITI E GIOCO LIBERO:

Concluderemo le attività svolte in precedenza e/o svolgeremo attività di laboratori all'aperto o di aiuto compiti, nelle aree gioco seguirà il tempo dedicato al gioco libero nel rispetto delle distanze interpersonali.

15:45 -16.00 RIENTRO E BAGNO

Ogni bambino verrà aiutato durante l'accurato lavaggio delle mani e nell'uso del bagno. Il personale ausiliario provvederà alla sanificazione dei servizi igienici.

16:00-16:30 RITIRO

I bambini saranno predisposti per il ritiro scaglionati di almeno 5 minuti, come nelle modalità descritte nel DL del 18 maggio 21.

6-ELENCO DEL PERSONALE IMPIEGATO

Il personale impiegato, sia volontario e professionale, sarà formato sui temi della prevenzione di Covid-19 oltre che a conoscere lo spazio in cui andranno ad operare e le opportunità educative che esso propone.

Per l'impiego del personale saranno seguite le direttive previste nel DL del 18 maggio 21

7- MODALITÀ PREVISTE PER L'ACCOGLIENZA DI BAMBINI ED ADOLESCENTI CON FRAGILITÀ E/O DISABILITÀ

Le modalità previste per l'accoglienza di bambini con fragilità saranno concordate in collaborazione con e su indicazione dei Servizi Sociali al momento che si presenterà la necessità.

8-MODALITÀ PREVISTE PER LA TUTELA DEL PERSONALE IMPIEGATO

Il personale sarà totalmente dotato DPI (mascherine, guanti e gel sanificante) per tutta la durata dell'attività. All'ingresso nell'area tutto il personale dovrà effettuare il lavaggio delle mani con acqua e sapone o con del gel igienizzante, dovrà inoltre monitorare la propria temperatura corporea ogni giorno prima di entrare in servizio ed in caso di temperatura superiore ai 37,5° C, oltre che non recarsi in ospedale ma avvertire telefonicamente il medico di base, dovrà allertare il coordinamento educativo e organizzativo.

Ogni operatore, per la propria tutela e quella degli altri, seguirà sempre un solo gruppo di bambini in modo da prevenire l'entrata in contatto con altri gruppi sociali.

9-MODALITÀ PREVISTE PER LA VERIFICA DELLE CONDIZIONI DI SALUTE DEI BAMBINI ED ADOLESCENTI

Per evitare assembramenti verrà scaglionato l'iter di entrata con apposita segnaletica predisposta al di fuori della struttura, organizzando l'accoglienza all'esterno dell'area segnalando con appositi riferimenti le distanze da rispettare.

All'ingresso nell'area per ogni bambino ed adolescente dovrà effettuare il lavaggio delle mani con acqua e sapone o con del gel igienizzante; gli ingressi e le uscite saranno scaglionati almeno fra i 5 ed i 10 minuti.

La procedura di triage deve prevedere le seguenti verifiche:

1) chiedere ai genitori se il bambino o l'adolescente ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa;

2) dopo aver igienizzato le mani, verifica della temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto (da pulire con una salvietta igienizzante o cotone imbevuto di alcool prima del primo utilizzo e alla fine dell'accoglienza e in caso di possibile contaminazione, ad esempio se il bambino inavvertitamente entra in contatto con lo strumento o si mette a tossire durante la misurazione).

3) compilazione del "*Patto di corresponsabilità*" (inserito all'interno del modulo di iscrizione) emanato dalla regione Toscana, di cui la Coop. Soc. La Ginestra provvederà la diffusione nel momento dell'iscrizione al centro estivo.

4) Sarà presente inoltre un locale destinato a uso esclusivo e nella necessità che bambini o operatori presentino sintomatologia riconducibile al SARS-COV 2 o a temperatura superiore a 37,5 °C

10- RISPETTO DEGLI STANDARD IGENICI

La sanificazione dei locali sarà a carico dei soggetti proponenti che provvederanno a sanificare i locali con detergenti idonei rispettando le normative governative.

Il materiale usato per le attività sarà strettamente personale (come la cancelleria) e contrassegnato da nomi o simboli riconducibili al proprietario. Il materiale "*comune*" e le superfici più utilizzate saranno sanificati dopo ogni cambio attività (vedi punto 5, TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ). Durante il momento del pasto, oltre all'opportuno distanziamento, non sarà possibile condividere né pietanze né tantomeno stoviglie piatti o bicchieri. Ogni bambino o adolescente dovrà fornire il proprio materiale e riporlo nel proprio zaino dopo averlo ripulito.

11- MOMENTO PASTI

La colazione e il pranzo sarà a carico dell'utente che dovrà portare da casa il proprio pasto o con possibile prenotazione entro le 10:00 con i ristoranti convenzionati.

I pasti si svolgeranno nel rispetto delle normative governative, mantenendo la distanza interpersonale di 1,0 m, preferibilmente all'aperto o in ampi tavoli.

12-DICHIARAZIONE RELATIVA ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE IN MATERIA DI SICUREZZA LEGATA AL COVID-19

Tutto il personale ausiliare ed educativo è stato formato in materia di sicurezza legata al covid-19

Il progetto *Estate a Prova di Futuro*

Questo progetto nasce dalla consapevolezza dei crescenti problemi di inquinamento e mira ad ampliare la consapevolezza delle nuove generazioni verso un mondo naturale, sostenibile ed ecologico ma anche al rispetto della persona e all'accettazione delle diversità come arricchimento. Puntiamo a formare una cultura dell'attenzione e del rispetto di regole condivise per la tutela del mondo e delle sue fonti: naturali, energetiche, vegetali, animali.

Inoltre puntiamo alla valorizzazione del territorio scoprendo i suoi luoghi segreti, la sua storia e le tradizioni approfondendo sempre contenuti come: tutela del mondo animale e vegetale, riciclaggio, risparmio energetico, sostenibilità e eco-compatibilità. diretto che essi hanno sul nostro territorio.

Attività

Le attività proposte avranno come tematiche principali:

L'eco sostenibilità e la biodiversità:

- Il distributore dell'acqua: "Diciamo no alla plastica"(uscita a piedi)
- La mappa delle cannelline (uscita a piedi)
- Giovannino e il fagiolo magico, la mia piantina di Fagiolo (Lab. Didattico)
- Puliamo la nostra terra: giornata di ripulitura urbana
- L'albergo degli Insetti
- Orto condiviso, piccolo orto urbano
- Collane con Elementi naturali, la collana di coccole
- Laboratorio di cartapesta

Le uscite

- Le fonti di Pienza (uscita a piedi)
- Il fiume Orcia (uscita con pulmino)
- Il Parco dei Mulini, Bagno Vignoni
- Parco Vivo, Vivo d'Orcia
- Visita al Romitorio e le sue grotte.
- I calanchi e gli specchi d'asino, uscita al "Latte di Luna"
- Da dove viene il tufo, visita alla "Cava Barbieri"

Conoscenza del Territorio

- I tipi di terra della Val D'Orcia: il tufo, laboratorio di scultura
- I tipi di terra della Val D'Orcia: L'argilla, laboratorio di manipolazione
- I colori della terra, pigmenti naturali
- Visita al Duomo alla scoperta dei segreti di Pio II
- La Piazza, tra forme e prospettiva
- Palazzi Storici: Palazzo Borgia, Museo Diocesano, Palazzo Salomone Piccolomini
- Chiesa di San Francesco e i suoi dipinti
- La pieve di Corsignano e la sua cripta
- Tacce fossili a Pienza, riconoscerle e dove trovarle

Tradizioni

- Il gioco del cacio al Fuso
- Gli Sbandieratori di Pienza
- Laboratori di cucina: Pici, Tagliatelle, Pesto, biscotti
- Il Teatro Povero di Monticchiello

Materiali

Materiali di scarto e riciclo.

Materiali naturali.

Libri, filastrocche

Materiale creativo e ricreativo

Uscite didattiche

METODOLOGIE

Il nostro intento è di favorire esperienze creative, cognitive, comunicative utilizzando il gioco e l'esperienza concreta come strumenti di apprendimento.

Proponiamo ai bambini una "scuola del fare" attraverso:

- la valorizzazione della vita e delle *routines* (conversazioni, riflessioni, giochi, filastrocche, calendario...);
- i laboratori come luogo del fare, in cui i bambini sono liberi di esplorare, manipolare, scoprire, ricercare; perché è attraverso l'esperienza che il bambino dai tre a anni in poi apprende;
- le uscite come momenti di scoperta del territorio, delle sue connotazioni e risorse, nella convinzione che anche l'ambiente esterno è una vasta e ricchissima aula didattica all'aperto.

Le finalità educative

- Conoscere ed interagire con l'ambiente circostante
- Stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale del rispetto e dell'uso consapevole delle risorse del territorio.
- Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente.
- Riflettere sugli stili di vita, le abitudini quotidiane per formare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.
- Comprendere l'importanza del riciclo come forma di risparmio energetico e di rispetto dell'ambiente, favorendo comportamenti di consumo critico e responsabile.
- Capire la collaborazione degli elementi nell'equilibrio naturale e riproporla nell'attività di gruppo